

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пальминская основная общеобразовательная школа»

Таборинского района Свердловской области



Программа

профильной смены

«Орлята России»

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пальминская основная общеобразовательная школа»

Утверждено

Приказом МКОУ и.о.директора
«Пальминская ООШ» Н.В.Лавриновой
№ 62 -од от «17 » апреля 2025 г.

Программа профильной смены

«Орлята России»

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: 02-30 июня 2025 года

Разработчик:

Головина Наталья Владимировна,
начальник лагеря, заместитель
директора по УВР

д.Пальмино

2025

Паспорт Программы

Составители программы	Головина Наталья Владимировна, учитель биологии и географии, начальник лагеря с дневным пребыванием детей, заместитель директора по УВР; Ткачук Валерия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей.
Полное название лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Тип лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Юридический адрес	623993, Свердловская область, Таборинский район, д.Пальмино, ул.Новая,д.15
Фактический адрес	623993, Свердловская область, Таборинский район, д.Пальмино, ул.Новая,д.15 Тел. (34347) 2-61-34 E-mail: mkoypalminskayaoosh@mail.ru
ФИО руководителя образовательной организации, контактный телефон	Лавринова Нина Викторовна, Тел.89536088781
ФИО начальника лагеря, контактный телефон	Головина Наталья Владимировна, Тел.89028701612
Срок реализации программы	Июнь 2025 года
Количество и возраст учащихся	12 человек 7-12 лет
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый, обслуживающий персонал.

Лето – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Актуальность

Одной из предпосылок создания профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей явились результаты социологического исследования и опроса среди родителей нашего села. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке. Отсюда актуальность и значимость программы патриотической направленности «Орлята России».

Актуальность смены военно-патриотического направления подтверждается

необходимостью подготовки молодого человека - патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «Орлята России» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации данной программы на основе использования возможностей кабинетов центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» на базе МКОУ «Таборинская СОШ».

Таким образом, актуальность и новизна профильной смены «Орлята России» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и творческого самоопределения.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи программы: 1. Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межэтнической толерантности и патриотизма;

2. Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;

3. Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;

4. Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум основным направлениям – спортивно - оздоровительное и военно-патриотическое.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает

детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень общения.

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» размещается на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пальминская основная общеобразовательная школа».

Реализация программы строится в тесном творческом сотрудничестве с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и прикладной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7-12 лет) и представляет собой одну смену сроком 21 день со 2 по 30 июня 2025 года.

Содержание деятельности:

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – форма досуговой деятельности, используемая для творческой самореализации учащихся в области информационных технологий.

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Ключевые слова профильной смены, факторы её успеха – это интерес, совместное творчество, дух соревнования, воспитание патриота, разнообразие видов деятельности, непроизвольное запоминание, мотивация. Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как конкурсы рисунков, газет, плакатов, линейки Памяти, видеожурналы о героях войны, акция «голубь Мира», познавательные часы и конкурсные программы.

Организация оздоровительной деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и организацию здорового образа жизни. Для успешной реализации данного блока используется оборудование спортивного зала, школьного стадиона, школьной многофункциональной площадки, сельской детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Художественно-творческая деятельность оздоровительного лагеря состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

1.Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом и правилами работы лагеря;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 дунь):

-физкультурно-оздоровительная деятельность;

- военно- патриотическая деятельность;

-прикладная деятельность;

-художественно-творческая деятельность;

-трудовая, социально- значимая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (последний день смены):

-закрытие смены;

-сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены);

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск творческого отчета о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Методы работы:

– методы театрализации;

– методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);

– методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают

релаксационное действие);

– методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

План мероприятий по реализации программы:

1-ый день. Станция «Безопасное лето». Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование «В лагере я хотел бы...». Оформление лагерного уголка.

Линейка – старт профильной смены «Орлята России». Благоустройство отрядного места. Игры на знакомство в отрядах. Создание символики и девиза в отрядах. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»



2-ой день. Станция «Спортивная»  Подготовка к открытию лагерной смены. Представление отрядов «Визитная карточка». Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). Игры на сплочение. Спортивная эстафета «Весёлыми тропинками лета». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

3-ий день. Станция «Интеллектуальная». Праздничное мероприятие «Орлята России».  Минутка безопасности. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».



Конкурсная программа «Эврика!». Историко-познавательная викторина «Символика России». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»



4-ый день. Станция «Туристическая».  Минутка здоровья

«Закаливание». Минутка безопасности. Квест «Туристическая Тропа». Спортивные соревнования «Попутный ветер.» Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

5-ый день. Станция «Литературная». Минутка здоровья «Берегите глаза». Минутка безопасности. Литературная викторина «Что ты знаешь о

Пушкине?».



Мстер – класс по рисованию «Иллюстрируем сказки Пушкина». Показ мультфильмов по сказкам Пушкина. Спортивная игра «Пушкин и спорт: объединяем движение и поэзию»

Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»



6-ой день. Станция «Экологическая» Минутка здоровья «Полезные привычки для здоровья». Минутка безопасности. Экологическая викторина «Знатоки природы». Конкурс рисунков «Сохраним нашу

планету».



Эко – эстафета « «Сохраним природу вместе!». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

7-ой день. Станция «Игровая». Минутка здоровья «Здоровый сон: почему это важно» Минутка безопасности «Мы за безопасное движение. Пешеход,

велосипедист, водитель».



Спортивно – развлекательное мероприятие «Весёлые старты»

Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»



8-ой день. Станция «Дружеская». Минутка здоровья «первая помощь

при травмах».



Мастер – класс по созданию поделок « Символ дружбы». Спортивная игра «Дружеский марафон».

Чтение и обсуждение детских книг о дружбе. Театрализованное представление «Сказка о дружбе». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»



9-ый день. Станция «Патриотическая». Минутка здоровья «Здоровое

питание: простые правила». Минутка безопасности  Беседа о государственных символах России. Познавательно – развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». Творческая мастерская «Создаём народный костюм». Фестиваль детских рисунков «Моя Россия». Спортивный праздник «Мы – одна страна!». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»



10-ый день. Станция «Загадочная»



Минутка здоровья «Минутка здоровья: дыхание». Минутка безопасности. Мастер – класс «Магия слов: сочиняем загадки». Квест «Тайны прошлого». Спортивная игра «Тайны заколдованного стадиона». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

11-ый день. Станция «Космическая». Минутка здоровья «Здоровые зубы – красивая улыбка». Минутка безопасности. Викторина «Знатоки космоса». Мастер – класс по изготовлению космических моделей. Спортивная квест – игра «Спасение космического корабля». Просмотр и обсуждение мультфильмов или фильмов о космосе. Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

12-ый день. Станция «творческая». Минутка здоровья «Здоровье каждый день». Минутка безопасности. Создание поделок и аппликаций из бумаги

«Бумажная фантазия».



Квест – игра «Тайны творческого мира». Спортивная игра «Сказочные спортивные эстафеты». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

13-ый день. Станция «Научная». Минутка здоровья «Здоровье глаз: упражнения для расслабления». Минутка безопасности. Ролевая игра «Учёный – исследователь». Мастер – класс по созданию простых механизмов  Игра – путешествие «В поисках научных открытий». Спортивные состязания «Физика в спорте».

Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

14-ый день. Станция «Музыкальная».  Минутка здоровья «Здоровье на каждый день». Минутка безопасности. Фестиваль музыкальных инструментов. Квест «Музыкальный лабиринт: путешествие в мир звуков». Фестиваль спорта под звуки музыки: «Мелодии побед»

Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

15-ый день. Станция «Героическая».  Минутка здоровья «Профилактика простуд». Минутка безопасности. Акция «Мы помним! Мы скорбим!» (возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в ВОВ). Митинг у памятника воинам, погибшим в ВОВ «Не гаснет памяти свеча». Военно – спортивная игра «Зарница». Выставка рисунков «Они сражались за Родину». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники»

16-ый день. Станция «Звёздная».  Минутка здоровья «Вредным привычкам мы говорим: «Нет!» Минутка безопасности. Конкурс «дизайнеров» (создание одежды своими руками). Дефиле моды. «Фабрика звёзд». (конкурс песен). Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2025». Спортивная игра «Звёзды спорта». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники».

17-ый день. Станция «Рекордная».  Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». Минутка безопасности. Конкурс «Самый, самый, самый». Изготовление книги рекордов лагеря. Турнир по шашкам. Спортивная игра «Эстафета чемпионов». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники».

18-ый день. Станция «Развлекательная».  Минутка здоровья «Важность гигиены для здоровья». Минутка безопасности. Просмотр мультфильмов. Эстафета «Весёлый мяч» (юмористическая эстафета).

Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники».

19-ый день. Станция «Светофорная»».  Минутка здоровья «Как снять стресс». Минутка безопасности. Квест «Путешествие по безопасным улицам». Мастер – класс «Создай свой знак: искусство и безопасность». Спортивная эстафета «Безопасный бег». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники».

20-ый день. Станция «Магическая»».  Минутка здоровья «Движение – жизнь». Минутка безопасности. Мастер – класс по созданию волшебных артефактов. Конкурс рисунков «Мой магический мир». Квест «Тайны магического мира». Спортивная игра «Магический забег с препятствиями». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники».

21-ый день. Станция «Прощальная»».  Минутка здоровья «Мой рост и вес». Развлекательная программа «До новых встреч!» Акция «Почта пожеланий». Подвижные игры на свежем воздухе. Рефлексия. Оформление странички «Орлята - путешественники».

Социальное партнерство:

МБУК «Пальминская сельская библиотека»

МБУК «Пальминский Дом культуры»

МБОУ ДО «ЦДОД» «Радуга»

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья учащихся.
- повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
- развитие творческой и гражданской активности каждого ребенка;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Законы и правила оздоровительного лагеря :

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Росток» - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Режим дня:

9.00-9.15 – встреча детей, перекличка

9.15 – 09.30 – утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности

09.30 –10.00 - завтрак

10.00-11.00- творческая мастерская

11.00 – 12.00 –спортивные мероприятия

12.00 – 13.00 – культурно-массовый досуг, мероприятия по плану

13.00 - 13.45 – обед

13.45– 14.45 – игры в отрядах, занятия по интересам

14.45 -15.00 – полдник, итоги дня.

15.00 - уход домой

Кадровое обеспечение

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	☐ общее руководство деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; ☐ контроль и координация служб по обеспечению безопасной, высоко результативной жизнедеятельности лагеря.
Вожатый	☐ разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел; ☐ работа с органами детского самоуправления лагеря ☐ оформление отчетной документации по реализации программы.
Воспитатель	☐ подбор методических материалов; ☐ разработка программы занятий для учащихся; ☐ проведение теоретических и практических занятий; ☐ мониторинг уровня мотивации, развития познавательного интереса и активности детей. ☐ организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение профильной смены; ☐ контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждым ребенком.

Руководитель физвоспитания	☐ проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; ☐ соблюдение мер безопасного поведения со стороны учащихся ☐ контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.
-------------------------------	--

Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: в помощь воспитателям и вожатым. – М., 2007, 183 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – М., 2007
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
8. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

- 11.Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- 12.Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
- 13.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
- 14.Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
- 15.Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
- 16.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
- 17.<http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
- 18.<http://gov.cap.ru>
- 19.<http://pedsovet.org/>
- 20.<http://festival.1september.ru>
- 21.http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
- 22.<http://festival.1september.ru/subjects/22>
23. <https://явожатый.рф/>
- 24.<http://scenario.fome.ru/>
25. <http://kidportal.ru/>