|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о.директора МКОУ «Пальминская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Лавринова |

Положение

о формировании портфолио

педагогического работника

МКОУ «Пальминская ООШ»

# Общие положения

* 1. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
  2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.
  3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.
  4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.
  5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.
  6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:
     + аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
     + представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
     + для распределения стимулирующей части оплаты труда;
     + своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.
  7. При переходе в иную образовательную организацию портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.
  8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

# Формы предъявления портфолио

* 1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).
  2. Электронный вариант.
  3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

# Структура портфолио учителя.

* 1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:
     + Ф.И.О., год рождения учителя.
     + образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
     + общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
     + повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
     + копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
     + информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
     + копии дипломов различных конкурсов.
     + другие документы по усмотрению учителя.
  2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).
     + материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
     + сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
     + результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
     + наличие среди учеников медалистов.
     + данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

* 1. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:
     + образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
     + описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
     + средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
     + описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
     + отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
     + информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
     + разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
     + результативность использования современных образовательных технологий;
     + использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.
  2. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):
     + участие в методических и предметных неделях.
     + организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
     + проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
     + публикации учителя.
     + творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.
  3. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету» Раздел должен содержать следующие документы:
     + список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
     + данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
     + сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
     + другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.
  4. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя» Раздел должен содержать следующие материалы:
     + анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
     + информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д,;
     + сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
     + информацию о правонарушениях;
     + сведения о работе с родителями;
     + другие документы.
  5. Седьмой раздел «Учебно—материальная база» Может быть представлен паспорт кабинета:
     + список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
     + информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
     + использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
     + другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

1. **Условия хранения и проверка портфолио.**
   1. Бумажный вариант портфолио хранится в кабинете заместителя директора по учебной работе, либо иного сотрудника, закрепленного ответственным за хранение портфолио приказом, электронный вариант - у педагогического работника.

4.2.Не реже 1 раза в год материалы портфолио проверяются директором, заместителем директора по учебной работе.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
  3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
  4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

# Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

*Приложение*

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| ***Повышение квалификации*** | | | | | |
| Тема курсов |  |  |  |  |  |
| Место прохождения |  |  |  |  |  |
| № удостоверения |  |  |  |  |  |
| ***Обучение в аспирантуре или в докторантуре*** | | | | | |
| Наименование учебного  заведения |  |  |  |  |  |
| Наименование и № подтверждающего  документа |  |  |  |  |  |

# Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| 1. | Общая успеваемость (%)  (100% - 1 балл) |  |  |  |  |  |
| 2. | Качество обучения (%)  (положительная  динамика – 2 балла;  стабильные рез-ты – 1 балл) |  |  |  |  |  |
| 3. | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров)   * муниципальные * окружные * всероссийские |  |  |  |  |  |
| 4. | Участие в проектно- исследовательской деятельности  (кол-во работ/ кол-во призеров)   * муниципальный уровень * окружной уровень * всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| 5. | Средний балл ЕГЭ по предмету выше регионального:  по русскому языку и математике – 4 балла;  - по физике, химии, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | биологии,  информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);  - по обществознанию  – 3 балла;  - по другим  предметам - 2 балла (более пяти  сдававших), 1 балл (менее пяти  сдававших). |  |  |  |  |  |
| 6. | Наличие выпускников, получивших  высокие баллы на ЕГЭ:  100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;  85 и более баллов – 1балл за каждый результат |  |  |  |  |  |
| 7. | Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла;  по другим предметам  – 1балл (при наличии более трёх  сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла. |  |  |  |  |  |

# *Таблица 3* Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в

**воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Использование ИКТ в процессе обучения  предмету (фрагментарное -1 балл,  системное -3 балла) |  |  |  |  |  |
| 2. Системное использование проектных, исследовательских технологий,  др.развивающих образовательных технологий (1 балл). |  |  |  |  |  |
| 3. Разработка и использование авторской методики, собственного  педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) |  |  |  |  |  |
| 4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за  каждый показатель). |  |  |  |  |  |

***Таблица 4***

# Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма участия** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| Название конкурса,  № приказа или адрес сайта | Название конкурса,  № приказа или  адрес сайта | Название конкурса,  № приказа или  адрес сайта | Название конкурса,  № приказа или адрес сайта | Название конкурса,  № приказа или адрес сайта |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |  |  |
| В составе жюри,  экспертов (1 балл) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (3  балла) |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** | | | |  |  |
| В составе жюри,  экспертов (3 балла) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (6  баллов) |  |  |  |  |  |
| ***Федеральный и Международный уровень*** | | | |  |  |
| В составе жюри,  экспертов (5 баллов) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В составе финалистов  (призер, победитель) (10 баллов) |  |  |  |  |  |

***Таблица 5***

# Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма участия** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| Название конкурса,  № приказа | Название конкурса,  № приказа | Название конкурса,  № приказа | Название конкурса,  № приказа | Название конкурса,  № приказа |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |  |  |
| Всероссийские  предметные олимпиады (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Научно-практические  конференции (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (1  балл) |  |  |  |  |  |
| Аттестация  педагогических  работников (1 балл) |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** | | | |  |  |
| Всероссийские  предметные олимпиады (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Научно-практические  конференции (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (3  балла) |  |  |  |  |  |
| Аттестация  педагогических  работников (3 балла) |  |  |  |  |  |

***Таблица 6***

# Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | |  |  |
| 1.Проведение мастер- классов, семинаров, наставничество, руководство методическим  объединением (2 балла за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый  показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в  конференциях (темы доклада) (1 балл) |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** | | | |  |  |
| 1.Проведение мастер- |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классов, семинаров,  наставничество (4 балла за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за  каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в  конференциях (темы доклада) (3 балла) |  |  |  |  |  |
| ***Федеральный и Международный уровень*** | | | |  |  |
| 1.Проведение мастер- классов, семинаров, наставничество (5  баллов за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за  каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в  конференциях (темы доклада) (5 баллов) |  |  |  |  |  |

***Таблица 7***

# Список опубликованных работ (Образец)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы, ее вид** | **Форма работы** | **Выходные данные (с указанием страниц)** | **Объем в п.л.** | **Соавторы** |
| I. | **Научные труды** | | | | |
| 1.1. | Философско- антропологические аспекты гуманизации  развития человека (статья). | Печатн. | //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.:  Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56. | 0,25 |  |

***Таблица 8***

# Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| 1. | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая  внешнюю экспертизу  – 5 баллов,  адаптированная – 2 балла) |  |  |  |  |  |
| 2. | Ведение кружков, секций,  факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек)  (0,5 балла за разные |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формы) |  |  |  |  |  |
| 3. | Достижения (призовые места) | | | | | |
|  | Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады):   * муниципальные * окружные * всероссийские * международные |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие конкурсы:   * муниципальные * окружные * всероссийские * международные |  |  |  |  |  |
|  | Спортивные соревнования   * муниципальные * окружные * всероссийские * международные |  |  |  |  |  |