

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ «Пальминская ООШ»
Протокол № 8 от 20.04.2021г

Утвержден директором МКОУ
«Пальминская ООШ»
Посредниковой М.В.
Приказ № 33/1 от 20.04.2021г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Пальминская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год

1. Общие положения

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ «Пальминская ООШ» (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден Главой Таборинского муниципального района от 28.06.2017 № 260.

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пальминская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес (в соответствии с Уставом):

623993 Свердловская область, Таборинский район, д. Пальмино, ул. Новая д. 15

Телефоны: 8(34347) 2-61-34

Факс: 8(34347) 2-61-34

E-mail: Sag2791@E1.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 16422

от 16 августа 2012; срок действия: бессрочно, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001639 от 12 мая 2015 г. на срок до 12 мая 2027 г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Учредитель

Учредитель ОУ – Управление образованием администрации Таборинского муниципального района Свердловской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация Таборинского муниципального района.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2020 года обучалось 22 учащихся, а на конец 2020 года – 22 учащихся, из них:

- 13 детей из многодетных семей
- 2 детей из неполных семей
- 5 детей из малообеспеченных семей

За год количество обучающихся не поменялось.

Количество обучающихся по классам:

На 2018 год	На 2019 год	На 2020 год
1 кл.- 1	1 кл.- 3	1 кл.- 1
2 кл.- 2	2 кл.- 1	2 кл.- 3
3 кл.- 0	3 кл.- 2	3 кл.- 1
4 кл.- 4	4 кл.- 0	4 кл.- 2
5 кл. - 5	5 кл. - 4	5 кл. - 0
6 кл. - 3	6 кл. - 5	6 кл. - 4
7 кл.- 3	7 кл.- 3	7 кл.- 5
8 кл.- 1	8 кл.- 3	8 кл.- 3
9 кл - 0	9 кл -1	9 кл -3

Средняя наполняемость классов составила 3 учащихся.

Все дети школьного возраста в нашей деревне охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющие статус малообеспеченной семьи в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения были охвачены горячим бесплатным питанием. Охват обучающихся горячим питанием в 2020 году составил 100%.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

3.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2020 г:

- Обучение учащихся 1-9 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало занятий в 9.00 окончание в 15.00.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2-9 классы – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – большая перемена 15 минут;
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности, которое было организовано в форме экскурсий, кружков, соревнований, научных исследований, где координирующую роль играл классный руководитель, что позволяло обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы принимала участие в районных соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

3.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Административно-управленческий персонал

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Посредникова Марина Васильевна	Директор	Высшее	СЗД	5,5
2	Кокшарова Евгения Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	-	1,5

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

5.1. Общие показатели по школе за 2020 год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестован о без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной «3»		Неуспевающих	% успеваемости
		Ко л- во	%				Кол - во	%		
1-4 кл.	6	3	100%	0	1	33,3%	0	0%	0	100%
5-9 кл.	16	15	100%	0	5	33,3%	2	13,3%	0	100%
По школе	22	18	100%	0	6	33,3%	2	11,1%	0	100%

Показатели качества обучения по школе снизились на 20,7% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 33,3%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, качество обучения повышается. Это подтверждают результаты ВПР.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, 2020 году всероссийские проверочные работы проводились в один этап, весной ВПР были отменены: сентябрь - октябрь 2020 год. Учащиеся 6, 7, 8 и 9 классов (5 класс отсутствует) МКОУ «Пальминская ООШ» участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории и показали следующие результаты:

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Уровень		Качество школа
6 класс	Русский язык	50%
	Математика	50%
	Биология	25%
	История	50%
7 класс	Русский язык	20%
	Математика	60%
	Обществознание	40%
	Биология	80%
8 класс	Русский язык	67%
	Математика	0%
	Обществознание	33%
	Биология	67%
	География	0%
9 класс	Русский язык	0%
	Математика	0%
	Обществознание	0%
	Биология	0%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что в среднем качество знаний по русскому языку с 6 по 9 классы составляет 34,3 % и по математике – 27,5% увеличилось

по сравнению с 2019 годом (русский язык – 12,5%, математика – 21,75%). Качество знаний и уровень обученности по остальным предметам остается на среднем уровне.

Успеваемость в 1-9 классах составляет 100%. Показатели как 1 ступени, так и 2 ступени по сравнению с прошлым годом понизились на 8 %. За последние три года наблюдается стабильное качество обучения.

Результаты обучения по классам за 2020 год.

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличники	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
2	1	0	0	0	0	0%	100%
3	2	1	0	1	0	50%	100%
4	0	-					
1-4 кл	3	1	0	1	0	33%	100%
5	4	2	0	0	0	50%	100%
6	5	3	0	1	0	60%	100%
7	3	0	0	1	0	0%	100%
8	3	0	0	0	0	0%	100%
9	1	0	0	0	0	0%	100%
5-9 кл	16	5	0	2	0	31%	100%
по школе	19	6	0	3	0	32%	100%

Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

Класс	2 кл		3 кл	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	54%	100%	70%
Литературное чтение	100%	62%	100%	87%
Математика	100%	49%	100%	67%
Окружающий мир	100%	86%	100%	93%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	52%	100%	60%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

Предметы	Классы				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	60%	54%	35%	30%	30%
Литература	60%	70%	40%	50%	50%
Иностранный язык (немецкий)	63%	67%	60%	50%	
Математика	73%	66%			
Алгебра			40%	40%	20%

Геометрия			40%	40%	20%
История	43%	67%	40%	50%	
Обществознание	53%	67%	60%	60%	
География	86%	80%	80%	70%	
Физика			40%	40%	
Информатика			90%	80%	
Химия				40%	
Биология	77%	67%	70%	60%	
Изобразительное искусство	100%	100%	80%		
Технология (девочки)	100%	100%		100%	
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	100%	
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	
Музыка	100%	100%	100%	100%	
ОБЖ				100%	

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам в 5 и 6 классах стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 7, 8 и 9 классах по следующим предметам: русский язык, алгебра, геометрия, физика и химия.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Программы за 2019-2020 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

В 2020 году, в связи с распространением коронавирусной инфекции, учащиеся 9 класса не сдавали ГИА.

5.2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2020 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

6. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 7 педагогов, 5 человек имеет среднее специальное образование и 2 человека высшее образование.

Средняя по школе учительская нагрузка составляла 25 часов в неделю. Укомплектованность кадрами находится на недостаточном уровне. Потребность в педагогических кадрах: учитель иностранного языка.

По педагогическому стажу Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (7 человек) имеет педагогический стаж свыше 10 лет.

По возрасту Средний возраст педагогов – 34 года. Приведенные данные позволяет сделать вывод о том, что администрация школы провела кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов.

В результате проведенной работы в 2020 году в ОУ работали 3 молодых специалиста – учитель математики, учитель русского языка и литературы и учитель физической культуры.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 90% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей не проживали в населенном пункте ОУ.

6.1. Сведения об аттестации педагогических работников в 2020 году

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Сведения об аттестации</i>
1	Фомина Екатерина Александровна	Учитель математики	Соответствие Протокол №1 от 25.09.2020 «учитель»

6.2. Сведения о курсах повышения квалификации работников МКОУ «Пальминская ООШ»

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Названия курсов повышения квалификации на 2020 год</i>
1	Кокшарова Евгения Викторовна	Учитель начальных классов	«Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» (36 часов) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)

			«Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов)
2	Посредников а Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов)
3	Головина Наталья Владимировна	Учитель биологии	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательной организации (диплом о переподготовке) (324 часа)
4	Сморжок Андрей Геннадьевич	Учитель физики и химии	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов)
5	Фомина Екатерина Александровна	Учитель математики	«Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний» (36 часов) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) «Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины "Обществознание" в РФ» (24 часа)
6	Ткачук Валерия Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку» (32 часа) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов)
7	Сажин Владимир Владимирович	Учитель физической культуры	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 часов) «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (17 часов)

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие

преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет;
- Имеется мультимедийная библиотека на 10 дисках по различным предметам.
- 8 учебных кабинетов из 7 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.
- Создан 1 компьютерный класс на 3 рабочих места обучающихся и 1 место учителя.
- Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 2 рабочих места администрации.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 640 экземпляров, из них:

- 339 шт. школьных учебников
- 112 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 189 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2020 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, ноутбуки, канц. и хоз. товары.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Кроме этого силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В прошедшем учебном году была плановая проверка Роспотребнадзора. В ходе проверки не были выявлены нарушения требований СанПиН.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2020 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

9. Заключение

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

- недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
- многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах

профессионального мастерства.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

2020 год не показал такие результаты как 2018 г. Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов (33%) и в 5-9 кл. (31%) указывают на то, что учителям необходимо повышать свое педагогическое мастерство и работать над уровнем преподавания, внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575796
Владелец	Посредникова Марина Васильевна
Действителен	С 28.01.2022 по 28.01.2023